

«Согласовано»
Директор Департамента
профессионального образования и
охраны прав несовершеннолетних
_____ Н.В. Семёнова

«Утверждаю»
Директор ОГОУ Барановская
специальная школа-интернат
_____ Е.В. Вирясов

Учебный план
на 2012 – 2013 учебный год
Областное государственное казённое
образовательное учреждение для детей - сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей-
Барановская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья
«Мечта»

«Согласовано»
Заведующая кафедрой коррекционной педагогики
ОГБОУ ДПО УИПКПРО
_____ Т.И. Дуброва

Начальник отдела организации работы с
подведомственными учреждениями
_____ А.М. Куркина

Принято на заседании
педагогического Совета
№ ___ от «___» августа 2012 г.

ВЫПИСКА

из протокола заседания педагогического совета ОГКОУ Барановская специальная школа-интернат «Мечта» № __ от «__» августа 2012 г.

СЛУШАЛИ: Косаева Н.В., заместителя директора по УВР об «Учебном плане» на 2012-2013 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить учебный план на 2012-2013 учебный год, составленный на основе 1 варианта Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (приказ МО № 29/2065-п от 10.04.02 г.).
2. утвердить учебные планы для учащихся:
 - с умеренной умственной отсталостью;
 - с тяжёлой (глубокой) степенью умственной отсталости.

Председатель педагогического Совета
ОГКОУ Барановская специальная школа-интернат:
«Мечта»

_____ Е.В. Вирясов

Секретарь ПС:

_____ З.П. Денискина

Пояснительная записка к учебному плану на 2012-2013 учебный год.

Учебный план (далее УП) составлен на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант, разработанный исследовательской группой под руководством В.В. Воронковой), приложения к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065–П и Гигиенических требований к устройству, содержанию, организации режима работы в школах- интернатах (СП. 2.4990-00, Минздрав России, М.2001) обеспечивает единство требований в общеобразовательном процессе.

УП школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями (умственной отсталостью) предусматривает обязательный девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации. Согласно базисному учебному плану модель специальной (коррекционной) школы VIII вида включает следующие этапы:

- начальное обучение - 1-4 классы, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка, сочетающаяся с коррекционной и пропедевтической работой;
- общее образование - 5-9 классы, где продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью

УП состоит из трех компонентов: федерального, регионального и школьного. Федеральный компонент включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы: биология, география, история, физкультура, математика, музыка, пение, ИЗО. В региональном компоненте большой объем часов заложен на трудовую подготовку с профессиональной направленностью: столярное дело, слесарное дело, швейное дело. Трудовое обучение осуществляется исходя из местных условий с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их законных представителей на основе выбора направления труда. Для расширения профессионально трудовой подготовки, с целью ознакомления широкого профиля профессий и особенностей жизнеустройства (жизнеобеспечения), в плане практического использования развития коммуникативных особенностей специализации, в школьном компоненте представлены коррекционные занятия и факультативы: «Вышивка крестом».

Для удовлетворения биологической потребности в движении, увеличения двигательной активности обучающихся на основании требований СанПиН 2.4.2. 2821– 10 в учебный план включены предметы двигательного характера предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (в 1-4 классах – ритмика, 5-9 классах – спортивный час «Обучение традиционным и национальным спортивным играм»)

В целях преодоления отклонений, в развитии обучающихся УП включает часы на специальные (коррекционные) предметы: СБО (социально-бытовая ориентировка), развитие речи, развитие психомоторики и сенсорных процессов, индивидуальные и коррекционные занятия по логопедии и ЛФК (лечебная физкультура)

Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК находятся за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки учащихся, занятия проводятся по расписанию, как в первую, так и вторую половину дня, их продолжительность – 15-20 минут. Группы для занятий комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и психических нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия ведут логопед, педагог-психолог, инструктор по спорту, медицинская сестра.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех ОУ. Продолжительность урока: в 1 классе- 35 мин. (1-2 четверть), начиная с 3-ей четверти -45 мин., во 2-9 классах - 45 минут. Для учащихся с диагнозом F-71 вводится безоценочная система обучения. В 1-ом классе оценки не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа в конце года по их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

Для занятий по трудовому обучению и СБО учащиеся 5-9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

В соответствии с планом Министерства общего и профессионального образования РФ от 01.10.1997г. № 15/736-6 «Об учебных планах специальных (коррекционных) ОУ VIII вида» и норм СанПиН максимально допустимая нагрузка учащегося не превышает допустимых норм.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании ОУ.

«Утверждаю»

Директор школы

Е.В. Вирясов

«__» _____ 2012 г.

Учебный план на 2012 – 2013 учебный год

Областного государственного казённого образовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-Барановской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы– интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мечта»

Образовательные области	ПРЕДМЕТЫ	Число учебных часов в неделю									Фед. комп	Рег. комп
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3	3	3		38
	Письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	4	4		41
	Математика	5	5	6	6	6	6	5	5	4	48	
	Природоведение					2					1	1
	Биология						2	2	2	2	6	2
	География						2	2	2	2	6	2
	История отечества							2	2	2	5	1
	Обществознание								1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1			5	2
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1		6	2
Физкультура	1	2	2	2	2	2	2	2	2	14	3	
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2	2	4						10	
	Профессионально-трудовое обучение					6 x2	8	10 x3	12x 2	14x 2		50
Факультативные занятия	Обучение традиционным и национальным спортивным играм					1	1	1	1	1		10
	Мастерилка					1	1					
Итого: обязательная нагрузка на учащегося		20	21	22	23	29	32	33	35	35	115	178
Итого: учительских часов к оплате		0	21	22	23	35	32	53	47	49		

Согласно учебного плана, с учётом классов-комплектов и трудовых групп, предусмотрено: **282** учительских часов.

«Утверждаю»

Директор школы

Е.В. Вирасов

«__» _____ 2012 г.

Учебный план на 2012 – 2013 учебный год

Коррекционно-развивающего блока Областного государственного казённого образовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- Барановской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы– интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мечта»

Образовательные области	ПРЕДМЕТЫ	Число учебных часов в неделю									Фед. комп	Рег. комп
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2	-	-	-	-	-	2	4
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	-	-	-	-	1	2	2x2	2	2x2	5	4
	Ритмика	1	1	1	1	-	-	-	-	-	2	2
Коррекционные курсы	Речевая культура общения	1	1	1	1							11
	Логика	1	1	1	1	1	1	1				
Трудовая практика /в днях/							10	10	20	20		
Логопедические занятия		4	4	4	3	3	2	2				26
ЛФК		1	1	1	1							5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2							10
Итого: нагрузка по часам на одного учащегося		11	11	12	11	5	5	5	2	2		
Итого учительских часов к оплате		0	11	12	11	5	5	7	2	4		

Согласно учебного плана, с учётом классов-комплектов и подгрупп СБО, предусмотрено: **57** учительских часов.

«Утверждаю»

Директор школы

Е.В. Вирясов

«__» _____ 2012 г.

Учебный план на 2012 – 2013 учебный год

Для учащихся с умеренной умственной отсталостью Областного государственного казённого образовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-

Барановской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы– интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мечта»

№	Образовательная программа	Количество часов в неделю по классам								
		1	2	3	4	5	6	7 3/1	8	9
Общеобразовательный курс										
1	Письмо		4		4		3	3		
2	Чтение		3		3		3	3		
3	Развитие речи		2		2			-		
4	Математика		3		3		3	3		
5	Мир растений							1		
6	Мир животных							1		
7	Человек							-		
8	Человек и общество							-		
19	ИЗО		2		2		2	2		
10	Музыка, пение		1		1		1	1		
11	Физкультура		1		2		2	2		
	Развитие устной речи на основе изучения временных явлений окружающей действительности						2			
Трудовая подготовка										
12	Самообслуживание		1							
	Ручной труд		2							
13	Хозяйственно-бытовой труд				2		2	2		
14	Ремесло				6		8	10		
Факультативные занятия										
15	Вышивка крестом						2	2		
Коррекционная подготовка										
16	Предметно-практическая деятельность		2							
17	Музыкально-ритмические занятия		1		1					
18	Социально-бытовая ориентировка				2		2	2		
19	Обязательные занятия по выбору				1		1			
	Итого		20		25		32	32		

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится на одного ученика 15-20 минут учебного времени, в том числе на класс:

№	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Коррекционная подготовка								
1	Логопедические занятия		4		4		3	3		
2	ЛФК		2		2		1	1		
3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2		1	1		

